

# รายงานผลการดำเนินงาน

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา  
โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563



เอกสารทางวิชาการ ลำดับที่ 4 / 2564  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยมีประเด็นในการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4 ด้านของสถานศึกษา และการดำเนินงานตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ดังนี้ จุดเน้น 1) ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ 2) ทักษะคิดแล้วคล่อง 3) ว่องไวเขียนอ่าน 4) สื่อสารเทคโนโลยี 5) จัดการดีสิ่งแวดล้อม และ 6) น้อมนำศาสตร์พระราชา โดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน เป็นองค์คณะบุคคลดำเนินการปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งรายละเอียดภายในเอกสารเล่มนี้ ประกอบด้วย บทนำ การดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงานนิเทศ และความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลที่ปรากฏในรายงานการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ฯ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
เมษายน 2564

# สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญภาพ	ง
บทสรุปผู้บริหาร	จ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
ส่วนที่ 2 การดำเนินการ	4
ขั้นการดำเนินการ	4
กลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	5
ปฏิทินการนิเทศ	7
องค์คณะบุคคล	8
วิธีการปฏิบัติการนิเทศ	9
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ	9
สรุปผลและเผยแพร่	10
ส่วนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานนิเทศ	11
ภาพรวมผลปฏิบัติการนิเทศ	11
ผลการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา	13
ผลการดำเนินการตามจุดเน้น 6 จุดเน้น	15
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	
ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น แนวทางการพัฒนา	27
บรรณานุกรม	32
ภาคผนวก	33
ภาคผนวก ก ประกาศ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม คุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563	34
ภาคผนวก ข แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563	89
ภาคผนวก ค สถานศึกษาเป้าหมาย มีการดำเนินงานเป็นแบบอย่างได้	50
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน พัฒนาคูณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 คณะผู้จัดทำ	55 72

## สารบัญตาราง

ตาราง 1 แสดงข้อมูลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	6
ตาราง 2 แสดงปฏิทินปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	8
ตาราง 3 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาเป้าหมายจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	11
ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์จำแนกตามระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	12
ตาราง 5 แสดงผลการวิเคราะห์จำแนกตามระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา เป้าหมายตามขนาดของสถานศึกษาเป้าหมาย	12

## สารบัญภาพ

ภาพ 1 แสดงกระบวนการนิเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
ภาพ 2 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	2



## บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 เป็นการลงพื้นที่ในสถานศึกษาโรงเรียนเป้าหมาย ที่มีบริบทแตกต่างกัน เพื่อสะท้อนผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด และนำผลการนิเทศ ติดตามมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบด้วยการมีส่วนร่วมตั้งแต่ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และร่วมกับท้องถิ่น องค์กรอื่น

จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 พบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความแตกต่างกันโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษ โดยส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง มีผลการดำเนินการ 4 ด้านของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพการปฏิบัติระดับดี ถึงระดับคุณภาพการปฏิบัติระดับดีเยี่ยม โรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษระดับคุณภาพการปฏิบัติระดับดีเยี่ยม โรงเรียนขนาดกลางระดับคุณภาพการปฏิบัติระดับดีมากถึงดีเยี่ยม ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีระดับคุณภาพการปฏิบัติระดับดีถึงดีเยี่ยม การดำเนินงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น 6 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก พบว่า โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่ง โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารับรู้ ตระหนัก และมีการวิเคราะห์แผนงาน โครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2563 มีความสอดคล้องกับจุดเน้นทุกจุดเน้น และวิธีการดำเนินการ และโครงการกิจกรรมที่แตกต่างกันตามบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้กับผู้เรียน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงนำเสนอนโยบายดังกล่าวในการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้



ภาพ 1 แสดงกระบวนการนิเทศส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากภาพพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะสำเร็จได้ตามเป้าหมาย จำเป็นต้องมียุทธศาสตร์ประกอบสำคัญในการพัฒนา กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ที่ต้องร่วมกัน สนับสนุนส่งเสริมไปด้วยกันในลักษณะของ “เกลียวเชือก” กระบวนการนิเทศการศึกษา (supervision) เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการนิเทศการศึกษาช่วยให้เกิดการ พัฒนาคู พัฒนางาน สร้างการประสานสัมพันธ์ และช่วยกำลังใจ ซึ่งต้องดำเนินงานให้ประสานสัมพันธ์ กับกระบวนการอื่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ถาวร ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อังกน) แนวทางการนิเทศภายใน โดยใช้ ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน, 2562 : 6) กล่าวว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจนำไปสู่ ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศที่ดีนำไปสู่การจัดการที่ดี”

ดังนั้น กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จึงได้นำเสนอประเด็นการในนิเทศ ติดตามในการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2563 ซึ่งที่ประชุมมีมติให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด โดยดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดและได้แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ซึ่งเป็นการ ขับเคลื่อนตามประเด็นการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โดยมีประเด็นในการนิเทศ ติดตาม ด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4 ด้านของสถานศึกษา และการดำเนินงานตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ดังนี้ 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2) ทักษะคิด แคล่วคล่อง 3) ว่องไวเขียนอ่าน 4) สื่อสารเทคโนโลยี 5) จัดการดีสิ่งแวดล้อม และ 6) น้อมนำศาสตร์ พระราชา โดยพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ละ 3 โรงเรียน ยกเว้น ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอปากพลี 6 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 48 โรงเรียน ตาม รูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยรูปแบบการบริหาร จัดการสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.โดยยึดหลักกระบวนการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ตามวงจรเต็มมิ่ง (PDCA) ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ “บันได 5 ขั้น” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก ดังนี้



ภาพ 2 แสดงรูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็ง  
ให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



จากภาพแสดงรูปแบบการบริหารจัดการสร้างความเข้มแข็งให้แก่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ดังนี้

**P (Plan)** หมายถึง คณะทำงานจากทุกภาคส่วนร่วมกันวางแผนโดยเริ่มจากการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก จากนั้นกำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย ร่วมกันออกแบบวางแผนในการสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบฯ กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินการ เวลาที่ใช้ ทรัพยากรต่าง ๆ

**D (Do)** หมายถึง การปฏิบัติตามแผน ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยใช้กระบวนการ นิเทศแบบ “บันได 5 ขั้น” ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 ปรับเปลี่ยนแนวคิด

ขั้นที่ 2 พิชิตความไม่รู้

ขั้นที่ 3 นำสู่ห้องเรียน

ขั้นที่ 4 เยี่ยมเยียนให้กำลังใจ

ขั้นที่ 5 สร้างกลไก PLC

**C (Check)** หมายถึง การตรวจสอบ หรือประเมินผลและนำผลประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอน รวมทั้งผลลัพธ์สุดท้ายว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่

**A (Act)** หมายถึง การปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานที่ได้จากการตรวจสอบ ถ้าผลที่ออกมาดี นำมาเป็นมาตรฐานเพื่อเป็นแนวปฏิบัติงานในครั้งต่อ ๆ ไป ถ้าผลที่ออกมาต่ำกว่ามาตรฐาน ร่วมกันหา วิธีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ได้ตามเป้าที่ตั้งไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาศึกษาของ สถานศึกษา
2. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตามมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

## ส่วนที่ 2

### การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

#### ขั้นการดำเนินการ

ดำเนินการ ด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. วางแผนกำหนดกรอบ/ประเด็น จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

กิจกรรมที่ 3 สรุป สังเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ซึ่งจาก 3 กิจกรรมหลัก สู่วิเคราะห์ผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 ด้วยการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียด นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก
2. กำหนดรายละเอียดการดำเนินงานนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563
3. จัดทำเครื่องมือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วม จากองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการที่ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์
4. นำเสนอเครื่องมือต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย จากองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการที่ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และศึกษานิเทศก์
5. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษางานตามนโยบาย
6. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระหว่างวันที่ 1- 5 มีนาคม 2564

7. สรุปผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563

### กลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายในการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาจำนวน 15 ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคัดเลือกศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 โรงเรียน แต่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอปากพลี คัดเลือกจำนวน 6 โรงเรียน โดยพิจารณาจากขนาดของสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษาในแต่ละศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความแตกต่างกัน จำนวน 48 โรงเรียน ดังนี้

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
สาริกา	โรงเรียนบ้านดงวิทยาการ
	โรงเรียนวัดพราหมณี
	โรงเรียนวัดวังดอกไม้
หินตั้ง - ศรีนาวา	โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)
	โรงเรียนวัดศรีวัน
	โรงเรียนวัดสบกเขียว
ท่าช้าง - วังกระโจม	โรงเรียนอนุบาลนครนายก
	โรงเรียนวัดท่าทราย
	โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก
เขาพระ - บ้านใหญ่	โรงเรียนวัดท่าช้อย (ศาสนกิจโกศล)
	โรงเรียนวัดสมบุญธรรมสามัคคี (ปากช่องประชานุกูล)
	โรงเรียนวัดวังทิพย์พันธาราม
ศรีจุฬา - ดงละคร - ดอนยอ	โรงเรียนวัดสันติพัฒนาราม
	โรงเรียนวัดบางปรัง
	โรงเรียนหนองทองทราย
พราหมณี	โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม
	โรงเรียนวัดสันตยาราม
	โรงเรียนวัดเขาน้อย (ศิลาทองวิทยาการ)
บ้านนา - บ้านพร้าว - ศรีกะอาง	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกิจประชานุกูล)
	โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา)
	โรงเรียนบ้านหนองกันเกรา

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ป่าชะ - เขาเพิ่ม	โรงเรียนบ้านเขาหัวนา
	โรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ
	โรงเรียนวัดเนินสะอาด
ทองกลาง - บางอ้อ - อาษา	โรงเรียนวัดท่าทราย (พิมพานุสร)***
	โรงเรียนวัดอัมพวัน (ทองโสภณวิทนาคาร)***
	โรงเรียนวัดสะพาน (ศิษย์สมพงษ์อุทิศ)***
บ้านพริก - พิภูลอก	โรงเรียนบ้านคลอง 31
	โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม
	โรงเรียนวัดหนองคันจาม
องค์กรักษ์ก้าวหน้า	โรงเรียนบ้านคลอง 24
	โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์
	โรงเรียนวัดอารีราษฎร์
องค์กรักษ์รวมพลัง	โรงเรียนวัดจันทร์เรือง
	โรงเรียนบ้านเตยใหญ่
	โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม
องค์กรักษ์พัฒนา	โรงเรียนบ้านกลางคลอง 30
	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวิพัฒนานุกูล)
	โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ
องค์กรักษ์สามัคคี	โรงเรียนบ้านหัวหมอน
	โรงเรียนบ้านคลองหกวา
	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
ปากพลี	โรงเรียนวัดพรหมเพชร
	โรงเรียนวัดโพธิ์
	โรงเรียนอนุบาลปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย)
	โรงเรียนบ้านดงแขวน
	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง
	โรงเรียนวัดเกาะกา

ตาราง 1 แสดงข้อมูลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปฏิทินการนิเทศ

ระหว่างวันที่ 1 – 5 มีนาคม 2564

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี
สาริกา	โรงเรียนบ้านดงวิทยาการ	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดพราหมณี	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดวังดอกไม้	1 มี.ค. 2564
หินตั้ง - ศรีนาวา	โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดศรีวัน	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดสบกเขียว	4 มี.ค. 2564
ท่าช้าง - วังกระโจม	โรงเรียนอนุบาลนครนายก	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดท่าทราย	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก	3 มี.ค. 2564
เขาพระ - บ้านใหญ่	โรงเรียนวัดท่าช้อย (ศาสนกิจโกศล)	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี (ปากช่องประชานุกูล)	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดวังทิพย์พันธาราม	5 มี.ค. 2564
ศรีจุฬา - ดงละคร - ดอนยอ	โรงเรียนวัดสันติวัฒนาราม	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดบางปรัง	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนหนองทองทราย	3 มี.ค. 2564
พรหมณี	โรงเรียนวัดสุทธธรรมาราม	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดสันตยาราม	5 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดเขาน้อย (ศิลาทองวิทยาการ)	5 มี.ค. 2564
บ้านนา - บ้านพร้าว - ศรีกะอาง	โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกงประชานุกูล)	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านเขาดินแสงสว่างวิทยา)	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านหนองกันเกรา	3 มี.ค. 2564
ป่าชะ - เขาเพิ่ม	โรงเรียนบ้านเขาหัวนา	5 มี.ค. 2564
	โรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ	5 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดเนินสะอาด	5 มี.ค. 2564
ทองกลาง - บางอ้อ - อาษา	โรงเรียนวัดท่าทราย (พิมพานุสร)***	1-5 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดอัมพวัน (ทองโสภณวิทนาคาร)***	1-5 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดสะพาน (ศิษย์สมพงษ์อุทิศ)*	1-5 มี.ค. 2564

รายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	วัน/เดือน/ปี
บ้านพริก - พิภูลอก	โรงเรียนบ้านคลอง 31	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดหนองคันจาม	4 มี.ค. 2564
คูงครักษ์ก้าวหน้า	โรงเรียนบ้านคลอง 24	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดอารีราษฎร์	3 มี.ค. 2564
องครักษ์รวมพลัง	โรงเรียนวัดจันทร์เรือง	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านเตยใหญ่	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตาราม	4 มี.ค. 2564
องครักษ์พัฒนา	โรงเรียนบ้านกลางคลอง 30	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ (ศรีวิพัฒนานุกูล)	1 มี.ค. 2564
	โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ	1 มี.ค. 2564
องครักษ์สามัคคี	โรงเรียนบ้านหัวหมอน	2 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านคลองทกวา	2 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	2 มี.ค. 2564
ปากพลี	โรงเรียนวัดพรหมเพชร	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดโพธิ์	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนอนุบาลปากพลี (ชุมชนบ้านเกาะหวาย)	4 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านดงแขวน	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	3 มี.ค. 2564
	โรงเรียนวัดเกาะกา	4 มี.ค. 2564

ตาราง 2 แสดงปฏิทินปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

### องค์คณะบุคคลปฏิบัติการนิเทศ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก รวมทั้งสิ้น 33 คน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 คน
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน 3 คน
3. ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 คน
- 4.ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จำนวน 14 คน

### วิธีการปฏิบัติการณ์เทศ

1. จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. ปีการศึกษา 2563
2. คณะนิเทศฯ ปฏิบัติการณ์เทศตามปฏิทินการนิเทศโดยแบ่งตามศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำอำเภอ
3. โรงเรียนที่รับการนิเทศ นำเสนอผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ตามประเด็น เนื้อหา หัวข้อที่ใช้ในการนิเทศ
4. คณะนิเทศฯ ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับจุดเน้น 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
5. คณะนิเทศฯ ประชุมสรุปสะท้อนผลการนิเทศในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป้าหมาย ตามประเด็นการนิเทศ 2 ส่วน คือ ส่วนของการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา และ จุดเน้น 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
6. ดำเนินการจัดทำสรุปและรายงานผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

### เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ

แบบนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านการบริหารบุคคล
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านการบริหารทั่วไป

ตอนที่ 2 การดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

- จุดเน้น 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์
- จุดเน้น 2 ทักษะคิดแล้วคล่อง
- จุดเน้น 3 ว่องไวเขียนอ่าน
- จุดเน้น 4 สื่อสารเทคโนโลยี
- จุดเน้น 5 จัดการดีสิ่งแวดล้อม
- จุดเน้น 6 น้อมนำศาสตร์พระราชา

### การสรุปผลและเผยแพร่

1. สรุป สักระยะที่ รายงานผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. ปีการศึกษา 2563 ประชุมในวันที่ 29 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมวังกระโจม อาคาร 2 ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

2. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 นำเสนอตามกรอบเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น. ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก แบ่งออกเป็น 2 ส่วน การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา และการดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ในภาพรวมของผลกานนิเทศ สถานศึกษา และข้อสังเกต ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล และความสำเร็จที่เป็นแบบอย่างได้

3. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเผยแพร่ รวมถึง การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ช่องทาง เว็บไซต์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา <http://www.nitednayok.com/>

### ส่วนที่ 3

## ผลการปฏิบัติงานนิเทศ

จากการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 1 – 5 มีนาคม 2564 กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้สรุปผลการปฏิบัติงานนิเทศ ตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ ผลการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา และผลการดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

### ภาพรวมผลการปฏิบัติการนิเทศ

สถานศึกษาเป้าหมายการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 จากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกศูนย์ จำนวน 48 โรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ขนาดสถานศึกษา เป้าหมาย	ร้อยละ
เล็ก	นร. 1 - 120 คน	24	50.00
กลาง	นร. 121 - 600 คน	22	45.84
ใหญ่	นร. 601 – 1,500 คน	1	2.08
ใหญ่พิเศษ	นร. 1,501 คนขึ้นไป	1	2.08
<b>รวม</b>		<b>48</b>	<b>100.00</b>

ตาราง 3 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษาเป้าหมายจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

อ้างอิงจากข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จากตาราง แสดงให้เห็นความแตกต่างของสถานศึกษาที่เป็นเป้าหมายการนิเทศ จากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีสถานศึกษาเป้าหมายเรียงตามจำนวนจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนมากที่สุด ตามด้วยสถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

นอกจากนี้สถานศึกษาที่เป็นเป้าหมายการนิเทศ จากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 ด้วยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ที่ได้นำเสนอผลการดำเนินการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน และเยี่ยมชมบริบทของสถานศึกษา มีผลการวิเคราะห์จำแนกตามระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา ดังนี้

ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้าน	ช่วงค่าเฉลี่ยการปฏิบัติ	ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของสถานศึกษาเป้าหมาย	ร้อยละ
ระดับดีเยี่ยม	4.51 - 5.00	30	66.67
ระดับดีมาก	3.51 - 4.50	13	28.89
ระดับดี	2.51 - 3.50	2	4.44
ระดับพอใช้	1.51 - 2.50	0	0.00
ระดับปรับปรุง	1.00 - 1.50	0	0.00
<b>รวม</b>		<b>45</b>	<b>100.00</b>

**ตาราง 4** แสดงผลวิเคราะห์จำแนกตามระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

จากตาราง สถานศึกษาเป้าหมายมีผลการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา มีระดับคุณภาพการดำเนินงาน ระดับคุณภาพดี ถึงระดับคุณภาพดีเยี่ยม ช่วงคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติระหว่าง 2.51 – 5.00 สถานศึกษาที่มีระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษาระดับคุณภาพดีเยี่ยม มีจำนวนมากที่สุด ตามด้วยระดับคุณภาพดีมาก และดี ตามลำดับ

ส่วนผลการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา หากจะวิเคราะห์ผลจำแนกกระดั้คุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษาตามขนาดของโรงเรียนเป้าหมาย ดังนี้

ขนาดสถานศึกษาเป้าหมาย	ระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา					
	ดีเยี่ยม (4.51-5.00)	ดีมาก (3.51-4.50)	ดี (2.51-3.50)	พอใช้ (1.51-2.50)	ปรับปรุง (1.00-1.50)	รวม
<b>เล็ก</b> (นร. 1 - 120 คน)	13	7	2	0	0	22
<b>กลาง</b> (นร. 121 - 600 คน)	15	6	0	0	0	21
<b>ใหญ่</b> (นร. 601 – 1,500คน)	1	0	0	0	0	1
<b>ใหญ่พิเศษ</b> (นร. 1,501 คนขึ้นไป)	1	0	0	0	0	1
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

**ตาราง 5** แสดงผลการวิเคราะห์จำแนกตามระดับคุณภาพการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษาเป้าหมายตามขนาดของสถานศึกษาเป้าหมาย



สถานศึกษาเป้าหมาย มีผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

สถานศึกษาขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 1 คน – 120 คน จำนวน 22 โรงเรียน (จากสถานศึกษาเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 24 โรงเรียน) มีผลการปฏิบัติงาน 4 ด้านของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพการปฏิบัติดีเยี่ยม 13 โรงเรียน ระดับคุณภาพการปฏิบัติดีมาก 7 โรงเรียน ระดับคุณภาพการปฏิบัติดี 2 โรงเรียน ทั้งนี้มีสถานศึกษาเป้าหมายไม่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) จำนวน 2 โรงเรียน เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019

สถานศึกษาขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 121 คน – 600 คน จำนวน 21 โรงเรียน (จากสถานศึกษาเป้าหมายทั้งหมด จำนวน 22 โรงเรียน) มีผลการปฏิบัติงาน 4 ด้านของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพการปฏิบัติดีเยี่ยม 15 โรงเรียน ระดับคุณภาพการปฏิบัติดีมาก 6 โรงเรียน ทั้งนี้มีสถานศึกษาเป้าหมายไม่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) จำนวน 1 โรงเรียน เนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019

สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 601 คน – 1,500 คน จำนวน 1 โรงเรียน มีผลการปฏิบัติงาน 4 ด้านของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพการปฏิบัติดีเยี่ยม 1 โรงเรียน

สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป จำนวน 1 โรงเรียน มีผลการปฏิบัติงาน 4 ด้านของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพการปฏิบัติดีเยี่ยม 1 โรงเรียน

## ผลการดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

### ด้านวิชาการ

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการด้านงานวิชาการ ดังนี้

1. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่กำหนดให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนที่มีความสอดคล้องกับบริบท
2. มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. สถานศึกษาดำเนินการประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
4. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ Active Learning ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. มีการใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายและสอดคล้องกับระดับผู้เรียน
6. มีการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
7. มีการขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน

## ด้านการบริหารบุคคล

### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการด้านการบริหารบุคคล ดังนี้

1. มีการวิเคราะห์ และวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท
2. มีการดำเนินงานตามระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร จัดบุคลากรได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
3. มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ละฝ่าย
4. มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ
5. มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในตนเอง ยอมรับและนับถือ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดี ของสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี นักเรียนและชุมชน

## ด้านงบประมาณ

### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการด้านงบประมาณ ดังนี้

1. มีการดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนด แนวนโยบายในการจัดตั้งงบประมาณด้วยการประชุม เสนอแผนปฏิบัติงานพิจารณา และเห็นชอบ
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. มีการจัดทำคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ – จ่ายเงินอย่างชัดเจน
4. มีการใช้จ่ายแต่ละโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน

## ด้านการบริหารทั่วไป

### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินการด้านการบริหารทั่วไป ดังนี้

1. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมและเชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. มีการประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ชุมชน เอกสาร แผ่นพับ ประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ เพจโรงเรียน
3. มีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและมีพร้อมใช้งาน
4. มีและดำเนินการตามมาตรการและแนวทางป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมด้วยการเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดจัดหา จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา เป็นต้น
6. โรงอาหาร มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย โต๊ะ เก้าอี้สะอาด แข็งแรงและจัดเป็นระเบียบ บริเวณที่เตรียมปรุงอาหารสะอาด
7. ห้องน้ำ - ห้องสุขา มีการรักษาความสะอาดอยู่เสมอ ติดป้ายห้องน้ำชาย/หญิง หรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน
8. มีการจัดสนามหญ้า สวนหย่อม สนามกีฬา มีการดูแลรักษา มีการจัดตกแต่งให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

## การดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

### จุดเน้น 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์

#### วิธีดำเนินการ

สถานศึกษาเป้าหมายมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. รับทราบนโยบายตาม 6 จุดเน้น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
2. ประชุมวางแผนในการจัดการเรียนการสอนของครูร่วมกับกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
3. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐาน
4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประเมินในระดับชั้นเรียน
5. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันกำหนดโครงการ กิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับนักเรียนทุกระดับชั้นที่จัดการศึกษา

6. วางแผนและจัดครูเข้าสอนประจำชั้น ด้วยการมีส่วนร่วมจากครูทุกคน โดยพิจารณาตามวิชาเอก ความถนัด ประสบการณ์ และความเต็มใจของครูแต่ละคน
7. ครูดำเนินการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล จัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ ความรู้ และความสนใจของผู้เรียน
8. กำหนดแผนงานโครงการเพื่อมุ่งพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกระดับที่จัดการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการดำเนินงาน ดังนี้
  - 1) จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยให้ครบทั้ง 4 ด้าน พร้อมทั้งประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกคน และการประเมินนี้ยังเป็นการช่วยส่งเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้มีความพร้อมก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
  - 2) จัดการประเมินพัฒนาการ และความสามารถด้านการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
  - 3) ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนมีพัฒนาการ และความสามารถด้านการเรียนรู้ และช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีกระบวนการคิดตามศักยภาพ
9. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการประเมินในระดับชั้นเรียน
10. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ผลการประเมินเป็นฐาน
11. ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่ออย่างหลากหลาย
12. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ จะเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง หลังจากการเรียนจะมีการประเมินผล ทั้งคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และผลที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์และเครื่องมือทั้งภายในและภายนอก

#### โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรมรักการอ่าน ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นต้น
2. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ด้วยกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการงานวิทยาศาสตร์-กิจกรรมทักษะคิดเลขเร็ว เกมคณิตศาสตร์ โครงการงานคณิตศาสตร์ เป็นต้น

3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้วยการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน Active Learning ในการเรียนการสอน ใช้รูปแบบการสอนแบบบันไดทักษะ 4 ชั้น ใช้รูปแบบการสอนรูปแบบ STEM ใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย สอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาพักกลางวัน หลังเลิกเรียนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างผู้บริหารกับคณะครู เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางฯ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
4. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยกิจกรรมนักร้องน้อย เล่านิทาน อ่านหนังสือ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีกิจกรรมระดับชั้นเรียน เช่น ท่องสูตรคูณ คณิตเลขเร็ว ภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ รักการอ่าน พี่สอนน้องและกิจกรรมระดับโรงเรียน เช่น สอนซ่อมเสริม ค่ายภาษาอังกฤษ ห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทย เปิดบ้านวิชาการ ถูกลมมหัศจรรย์ ธนาคารขะ ตัดผมนักเรียน ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ แข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่างๆ ตลอดทั้งปีการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านวิชาการระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมการแสดงความสามารถ และการแข่งขันกับหน่วยงาน องค์กรอื่นเป็นประจำตามโอกาส และความพร้อมของนักเรียน
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
7. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พิเศษเรียนร่วม) จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนรายบุคคล
9. กิจกรรมทิวก่อนสอบ O-NET NT และ RT วิเคราะห์ผลทดสอบ RT NT O-NET และข้อสอบปลายปี เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
10. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย
11. กิจกรรมนิเทศภายใน



## ร่องรอยประกอบการดำเนินงาน จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ทุกระดับชั้น



### จุดเน้น 2 ทักษะคิดแล้วคล่อง

#### วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ให้คณะครูและบุคลากรรับทราบแต่งตั้งคณะทำงานในการกำหนดแนวทางในการพัฒนา
2. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างผู้บริหารกับคณะครูเพื่อพัฒนาทักษะการคิด
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
5. วางแผนและจัดครูเข้าสอนประจำชั้น ด้วยการมีส่วนร่วมจากครูทุกคนโดยพิจารณาตามวิชาเอก ความถนัด ประสบการณ์ และความเต็มใจของครูแต่ละคน
6. การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ครู ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่ออย่างหลากหลาย
7. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการนำความรู้สู่การปฏิบัติโดยการให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมที่พัฒนาทักษะการคิด

## โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนานักเรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกระดับชั้นเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ภาษาไทยวันละคำ นิทรรศการวันสำคัญ หนึ่งภาคเรียนหนึ่งโครงการ เป็นต้น และในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ มีการสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มีกิจกรรมท่องสูตรคูณ และส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

2. โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ด้วยกิจกรรมรักการอ่าน ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ

3. กิจกรรม Active Learning ในการเรียนการสอน กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน กิจกรรม คิดเลขเร็ว กิจกรรมถาม-ตอบ ค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมการสอนแบบโครงการบูรณาการหลายวิชา ได้แก่ โครงการภาษาอังกฤษ How to make a sandwich วิทยาการคำนวณ โครงการคุณธรรม ท่องสูตรคูณทรรษาพัฒนาสมอง คิดเลขเร็วจินตคณิต ถังขยะลอยน้ำ จัดทำเบอเกอร์ เค้กกล้วยน้ำว้า โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง คณิตคิดสนุก จัดสภาพแวดล้อม สภาพบรรยากาศในชั้นเรียน ป้ายนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน มุมส่งเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียน ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน เขียนตามคำบอก ตามบัญชีคำพื้นฐาน ท่องศัพท์ภาษาอังกฤษ โครงการสีย้อมผ้าจากธรรมชาติ (ดอกสุพรรณิการ์) กิจกรรม IQ 180 (คณิตศาสตร์) ประกอบด้วย การแข่งขันคิดเลขเร็ว เวทคณิต และซูโดกุ พัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ การคิดและกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลข แก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ กิจกรรมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมนักประดิษฐ์พิชิตสิ่งแวดล้อม นักสำรวจแห่งท้องทุ่ง

4. กิจกรรมใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย

5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมในช่วงเวลาพักกลางวัน เลิกเรียนให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้

6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย

7. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นควบคู่กับการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา – 2019 (โควิด -19) อย่างต่อเนื่อง

8. จัดกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา มีกิจกรรมระดับชั้นเรียน เช่น ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็ว ภาษาไทยวันละคำ และกิจกรรมระดับโรงเรียน เช่น แข่งขันทักษะวิชาการใน วันสำคัญต่างๆ ตลอดทั้งปีการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถด้าน วิชาการระดับภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมการแสดงความสามารถและการแข่งขันกับ หน่วยงาน องค์กรอื่นเป็นประจำตามโอกาส และความพร้อมของนักเรียน

9. มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย เน้นทักษะกระบวนการประเมินสภาพจริง



### จุดเน้น 3 ว่องไวเขียนอ่าน

#### วิธีดำเนินการ

1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงจุดเน้น ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ให้คณะครูและบุคลากรรับทราบ แต่งตั้งคณะทำงานในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาจุดเน้นที่ 3
2. กำหนดนโยบายให้ความสำคัญต่อการอ่านเขียนของนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร ให้มีการสอดแทรกการอ่านเขียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาการอ่านเขียนของบุตรหลาน
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพภาษาไทยของโรงเรียน
4. มอบหมายให้ครูที่มีความรู้ ทักษะในการสอนภาษาไทยเข้าสอนประจำวิชาของแต่ละชั้น โดยให้ครูได้มีการคัดกรองการอ่านของนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ประกอบด้วยกลุ่มอ่านคล่อง อ่านออกและอ่านรู้เรื่อง และเขียนได้ เขียนคล่องและเขียนสื่อความได้
5. ครูออกแบบกิจกรรมบูรณาการกระบวนการคิด กับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพิ่มเติมจาก DLTV สำหรับโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น
6. ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ครู ให้นำความรู้สู่การปฏิบัติทักษะการเขียนและการอ่าน ให้มีการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม
7. มีการวางแผนนิเทศและติดตาม ส่งเสริมครูจัดกิจกรรมการเขียนและการอ่าน
8. ประเมินการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล
9. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพภาษาไทยและโครงการเพื่อใช้พัฒนาผลในปีถัดไป

## โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียน มีกิจกรรมการเรียนการสอนอ่าน/เขียนคำพื้นฐานในแต่ละชั้น การสอนอ่านภาษาไทยแบบแจกลูก สะกดคำนำสู่การอ่านออก การอ่านออกเสียงและประสมคำ

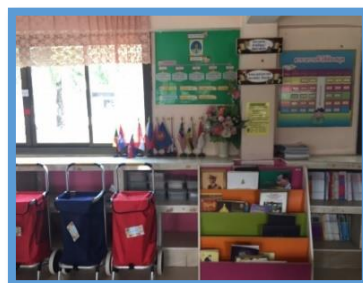
2. จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการคิด กับการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในชั้นเรียนเพิ่มเติมจาก DLTV ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เขียนตามคำบอก การอ่านตามรอย - พระจรรย์วัตร เสียงตามสาย เขียนเรื่องจากภาพ เขียนเรียงความ แทรกเกม เพลง แบบฝึก นันทนาการ กิจกรรมช่ยบกายสบายสมอง บัญชีคำพื้นฐาน สำนวนสุภาษิต คำพังเพย คำขวัญ ห้องสมุดรักการอ่าน นิทานพระราชฯ หนังสือเล่มเล็ก ก่อนเรียนเขียน 5 คำ ท่องบทอาขยาน ก่อนกลับบ้านอ่าน 5 คำ อ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง ห้องสมุดน้ำรู้และสื่อต่างๆ มาใช้ในการฝึกอ่าน ให้กับนักเรียนตามวัย ระดับชั้น เช่น BIGGO สระ BIGGO พยัญชนะ

3. จัดการประเมินการอ่านการเขียน และรายงานในระบบ E – MES และนำผลการประเมิน ปรับใช้และพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

4. จัดการสอนเสริมภาษาอังกฤษโดยครูจิตอาสา จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนสนทนากับ เจ้าของภาษา และมีจิตอาสาด้านภาษาอังกฤษมาทำการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโดยตรง เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาอังกฤษวันละคำ ร้องเพลงภาษาอังกฤษ

5. นำแบบทดสอบ PISA มาออกแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

6. จัดห้องสมุดและมุมหนังสือในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน ศึกษาค้นคว้าของ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา





## จุดเน้น 4 สื่อสารเทคโนโลยี

### วิธีดำเนินการ

1. ประชุมเสนอปัญหา ข้อบกพร่อง และหาแนวทางแก้ปัญหาพร้อมกันสำหรับกำหนดแนวทาง ส่งเสริม สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT อำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอน เช่น มีโปรเจกเตอร์ / คอมพิวเตอร์ประจำทุกห้องเรียน รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ต และนำข้อมูลมาร่วมคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ สู่การใช้สื่อเทคโนโลยีและการสื่อสาร อย่างปลอดภัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสำรวจ ประเมินสภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ให้พร้อมใช้และเพียงพอกับความต้องการในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสำหรับประกอบการเรียนการสอนของครู และนำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
3. จัดหาและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ จัดให้มี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอ เหมาะสมกับการพัฒนา และส่งเสริมคุณภาพของ นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น
4. ส่งเสริมครู และบุคลากรของโรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษาในทุกงานให้มีความเหมาะสม ให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ
5. กำหนดโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการในระดับห้องเรียน บูรณาการกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการงานคอมพิวเตอร์ กิจกรรมสร้างหุ่นยนต์ และการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
6. การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ ทั้งการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป การปฏิบัติงานธุรการ ชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล การประชาสัมพันธ์ข้อมูลโรงเรียนผ่านทาง youtube , line, facebook เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา เป็นการประชาสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับผู้ที่เกี่ยวข้อง และบุคคลทั่วไป ใช้ในการประชุมผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง สร้างกลุ่มในการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน โดยคณะครูจะส่งงาน และส่งงานผ่าน Applications ต่างๆ ร่วมกับการออกเยี่ยมบ้าน และพบเจอที่โรงเรียนในวันรับเงิน อาหารกลางวัน (ทุกวันศุกร์)
7. จัดระบบติดตามประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีทั้งในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง

### โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการเรียนออนไลน์ช่วงปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการใช้การสื่อสารหลายช่องทาง เช่น โทรศัพท์มือถือ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และเครื่องมือสื่อสารโทรคมนาคม มาใช้ในการติดต่อสื่อสารและการบริหารการเรียน การสอน การประชุมร่วมกันและเข้ารับการอบรม ได้โดยใช้ Teleconference

2. โครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ทุกชั้นเรียน จัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้น บทเรียนสำเร็จรูป

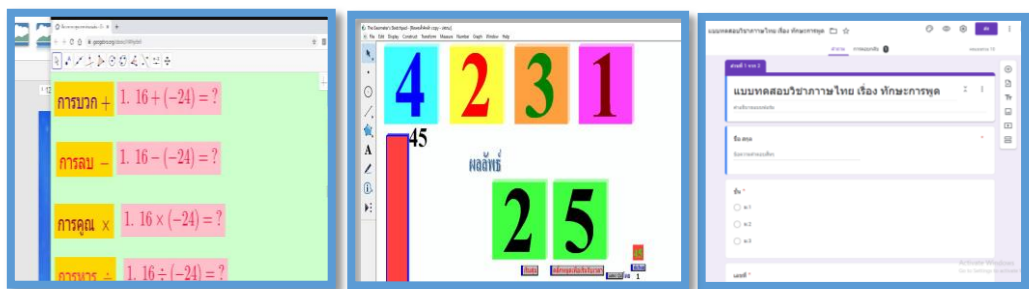
3. โครงการปรับปรุงห้องสมุด จัดระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมในการ ใช้งาน มีสื่อและเทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์ เพิ่มโอกาสในการสืบค้นตามความสนใจของนักเรียน

4. การจัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครองในการติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำให้แก่ นักเรียนและ ผู้ปกครอง

5. ใช้สื่อ เทคโนโลยีใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เช่น การส่งงาน ผ่าน Applications ต่างๆ เช่น FACEBOOK LINE (ในสถานการณ์ COVID-19) ใช้ iPad ส่งการเรียน การสอน ใช้สื่อโรงเรียนประจักษ์ จัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ AI ของ สสวท.การใช้โปรแกรม Google class Google meet Google...From, Zoom, Group Line... Group Facebook.com การใช้แบบทดสอบออนไลน์และผลการทดสอบ quizzz/Google form ฯลฯ จัดทำ QR code ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ต่าง ๆ ไว้ตามอาคารเพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ได้แก่ การใช้สื่อวีดิทัศน์ YouTube การสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เช่น Geo Gebra ฯลฯ

6. จัดทำประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชน สารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน

7. จัดทำแบบนิเทศภายในแบบออนไลน์



## จุดเน้น 5 จัดการสิ่งแวดล้อม

### วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นห้องเรียนคุณภาพ ด้านการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเข้าร่วมโครงการที่เน้นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ
2. จัดการสำรวจสภาพภูมิทัศน์ และปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนรู้ น่าดู ปลอดภัย
3. จัดการดูแลบริบท ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบให้มีเพียงพอเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสจากผู้มีส่วนร่วม เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และบุคคล หน่วยงาน องค์กรอื่นที่มีความสนใจในการสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนได้نب้รู้ข้อมูล ข้อจำกัดและความต้องการ เพื่อรับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียน
4. วิเคราะห์หลักสูตรในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ ศิลปะ สังคม ฯลฯ จัดทำแผนการเรียนรู้/แผนบูรณาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้

### โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มั่นคงแข็งแรงปลอดภัย สำรวจอาคารสถานที่ อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องสุขา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นที่ชำรุดให้แข็งแรง ปลอดภัยพร้อมใช้งาน ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนดูแลรักษาความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ และห้องเรียน ขอรับความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน ครูและนักเรียนร่วมกันทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับความร่วมมือจากบุคคลภายนอก
3. กิจกรรมสร้างความปลอดภัยจากยาเสพติด อุบัติเหตุ คุกคามทางเพศ และการใช้ความรุนแรง
4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน และร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน องค์กรอื่น เช่น ประดิษฐ์ของใช้จากกล่องนม การจัดการขยะ การทำปุ๋ยหมัก ประดิษฐ์ของใช้จากเศษผ้า สถานศึกษาปลอดภัย เวิร์กทำสะอาด “ประชาธิปไตยในโรงเรียน” โรงเรียนปลอดภัย ธนาคารขยะในโรงเรียน ปลูกต้นไม้เพื่อพ่อ จิตอาสา กิจกรรม 5 ส. ลูกเสือจิตอาสา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปลูกผักสวนครัว ทำปุ๋ยจากใบไม้แห้ง ชุมชุมมอย.น้อย การทำน้ำหมักชีวภาพและน้ำยาดองเนกประสงค์
5. กำหนดมาตรการทำโทษนักเรียน โดยไม่ใช้ความรุนแรง ห้ามลงโทษด้วยการตี
6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



## จุดเน้น 6 น้อมนำศาสตร์พระราชา

### วิธีดำเนินการ

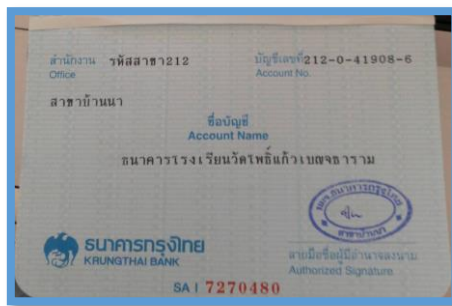
1. ศึกษาและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน น้อมนำมาสู่การปฏิบัติจริงเพื่อกำหนดเป็นจุดเด่นของโรงเรียน บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
2. ส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนเข้ารับการอบรมออนไลน์ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานด้านอื่นๆ
3. จัดทำแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
4. จัดทำโครงการแผนงาน ฐานการเรียนรู้ฝึกทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงาน
5. จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
6. พัฒนาจุดเน้นในด้านใดด้านหนึ่ง หรือบูรณาการ 1 กิจกรรม ให้สอดคล้องได้หลายจุดเน้น และสะท้อนภาพการปฏิบัติจริง มีหลักฐานร่องรอยในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถตรวจสอบได้
7. วิเคราะห์ปัญหาในการเรียนรู้แล้วนำมาแก้ปัญหาหรือพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อสภาพแวดล้อม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมและปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการนำภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน นำนักเรียนไปเรียนรู้จากสถานที่จริง

### โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตามพระราชดำริ ด้วยกิจกรรมปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสาน เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อซีเมนต์ สหกรณ์โรงเรียน ออมทรัพย์ เศรษฐกิจพอเพียงและอาหารกลางวันยั่งยืน
2. โครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา (สำหรับโรงเรียนในโครงการ กพด.) ด้วยกิจกรรมหลากหลาย เช่น กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ปลูกพืชผักสวนครัว ผักขึ้นค้าง แปลงสาธิตสตอเบอร์รี่ ต้นทานตะวัน การเลี้ยงไก่ไข่ เปิดไข่พันธุ์ กากี้แคมเบลล์ การทำน้ายาอเนกประสงค์ น้ายาล้างจาน น้ายาถูพื้น น้ายาปรับผ้านุ่ม น้ายารีดผ้า ตัดผมชาย-หญิง การทำขนมและอาหารว่าง การทำโยเกิร์ตมัลเบอร์รี่
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยทำหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามช่วงวัย บูรณาการการเรียนการสอนให้ครูสอดแทรกศาสตร์พระราชาในทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมปลูกผักกินเอง สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับครอบครัว สหกรณ์ ฝ่ามด้อย้อม จัดทำป้ายนิเทศการศึกษา ที่เกี่ยวกับศาสตร์พระราชา เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน น้ายาอเนกประสงค์ รับประทานอาหารให้หมดจาน ออมทรัพย์ อาหารกลางวันยั่งยืน ธนาคารชยะ ห้องสมุดพระราชฯ กิจกรรมอายุน้อยร้อยล้าน ปลูกผัก เพาะเห็ด แปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตร งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง

4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยกิจกรรมอบรม หน้าเสาธง โฮมรูม สวดมนต์ประจำสัปดาห์ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต โครงการคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยพวน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสาธารณประโยชน์

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ตลาดนัดพอเพียง ออมทรัพย์นักเรียน ตัดผม และเสริมสวยหญิง ทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง เป็นต้น



## ส่วนที่ 4

### ข้อสังเกต ข้อคิดเห็น แนวทางการพัฒนา

จากผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ มีข้อสังเกต ข้อคิดเห็นเสนอแนวทางการพัฒนา ดังนี้

#### งาน 4 ด้านของสถานศึกษา

##### ด้านวิชาการ

1. ควรจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
2. ควรร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความเป็นไปได้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสู่ความเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นเอกลักษณ์ของผู้เรียน จากความต้องการ ความพร้อมของสถานศึกษาและชุมชน
3. ควรมีกิจกรรม Active Learning ที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมีแผนรองรับ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานควรมีโครงงานที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และควรมีชิ้นงาน/ผลงานที่สะท้อนทักษะการคิด การจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพให้นักเรียนควรบูรณาการองค์ความรู้ในวิชาอื่นๆ เข้าไปด้วยเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น
4. ควรเน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
5. การปลูกฝังระเบียบวินัยและเจตคติด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน ควรใช้หลักการสร้างวินัยเชิงบวกเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและมีความคิดเห็นในทางที่ดี และมีวินัยอย่างยั่งยืน
6. เสนอแนะแนวทางการสอนขตเขย ปีการศึกษา 2563 สำหรับเวลาเรียนที่ขาดไปในแต่ละภาคเรียน อาจจะใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่ง หรือหลายวิธี ดังนี้
  - 1) เรียนที่โรงเรียน โดยเพิ่มเวลาเรียนในแต่ละวัน เพิ่มวันเรียนในแต่ละสัปดาห์ (ควรเลือกเสาร์หรืออาทิตย์เพียง 1 วัน) จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร
  - 2) เรียนที่บ้าน โดยกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ใช้เวลาสอดคล้องกับเวลาในตารางสอน ครอบคลุมหมายให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้ใบงาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ
  - 3) เรียนผ่านออนไลน์ จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ เลือกใช้สื่อออนไลน์และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหา และวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้ นับชั่วโมงการเรียนได้ (ตรวจสอบการเข้าเรียน/มาเรียนของนักเรียนด้วย)
7. ควรส่งเสริมให้ครู นักเรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในการสืบค้น และเพิ่มทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน และมีวิจารณญาณ

8. ควรขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักเรียน เน้นการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่อง และจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในโรงเรียน

9. ควรพิจารณาการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้เป็นกระบวนการของการทำงานร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน กับ คณะครูในการรักษาคุณภาพนักเรียนและส่งเสริมการดำเนินงานทุกงานของโรงเรียนที่ร่วมกัน บนฐานของการพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่เป็นระบบ เข้มแข็งให้มีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงการนิเทศสู่การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

10. เสนอแนะด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ควรใช้วิธีการที่หลากหลาย เน้นทักษะปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา มีการประเมินคุณภาพรายบุคคล โดยใช้ผลงาน/ชิ้นงาน/การแสดงออกถึงความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้ทดสอบความรู้ความสามารถรอบด้าน ควรให้โอกาสในการเรียนรู้ การปรับแก้ผลการเรียน ตลอดจนให้ขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนทุกคน

11. ควรนำผลการประเมินทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน (รายวิชา) ระดับโรงเรียน ระดับชาติ ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

12. ควรมีการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

13. ควรนิเทศภายในเป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง ใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอน การเยี่ยมชั้นเรียน การสนทนากลุ่มในรูปแบบ PLC การนำเสนอสาระความรู้โดยครู และผู้บริหารเป็นต้น

14. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น และไม่มีผู้บริหารจัดการเรียนการสอนควรเน้นการบูรณาการโดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก อาจจะบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในลักษณะองค์รวม สามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ได้

## ด้านการบริหารบุคคล

1. ควรวางแผนอัตรากำลังตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน

2. ควรเพิ่มการติดตาม ให้การแนะนำและช่วยเหลือสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่มีผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์ในการบริหารงานไม่นาน ขาดทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการเชิงรุกให้ทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยการจัดทีมผู้บริหารที่เลี้ยงจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเดียวกัน หรือพื้นที่ใกล้เคียง หรือศึกษานิเทศก์ร่วมแลกเปลี่ยนแนวทาง และเสริมพลังใจในการพัฒนางานให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับในชุมชน

2. ควรมีการกระจายอำนาจให้กับคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและความคล่องตัว

3. เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีความสำคัญในการขับเคลื่อนงานและการสอนในโรงเรียนได้เสนอแนะให้โรงเรียนวางแผนอัตรากำลังตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน เช่น การประสบปัญหาขาดครูวิชาเอกภาษาไทย ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยต่ำกว่าเป้าหมาย จึงควรวางแผนอัตรากำลังตามสภาพความจำเป็นและขาดแคลน เพื่อลดภาระที่โรงเรียนต้องจ้างครูด้วยงบประมาณที่จัดหาเอง

### ด้านงบประมาณ

1. ควรศึกษาระเบียบว่าด้วยการเงิน และพัสดุประกอบการปฏิบัติงานให้ชัดเจน เน้น ความโปร่งใสและคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ

2. ควรจัดทำโครงการรองรับการใช้เงินงบประมาณปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนชัดเจนและการจัดทำโครงการให้หลอมรวมกิจกรรมที่คล้ายกันไว้ด้วยกัน ภายใต้โครงการเดียวกันเพื่อลดจำนวนโครงการให้น้อยลง

3. การของบประมาณซ่อมแซม ควรขอในเรื่องที่เป็นโครงสร้างหลัก เช่น หลังคา คานเสา หากเป็นเรื่องทาสีอาคารเรียนยากที่จะได้รับการพิจารณา

### ด้านการบริหารทั่วไป

1. ควรมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร

2. ควรจัดทำโครงการให้หลอมรวมกิจกรรมที่คล้ายกันไว้ด้วยกัน ภายใต้โครงการเดียวกันเพื่อลดจำนวนโครงการให้น้อยลง

3. ด้านอาคารสถานที่บางส่วนมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ควรพิจารณาปรับปรุงพัฒนาให้มีสดใสสวยงาม ความเหมาะสมมากขึ้น ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ บันได ราวบันได สภาพภายในห้องเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม เช่น สวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ให้ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. ควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น โรงเรียนอยู่ระหว่างการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ได้งบประมาณสร้างอาคารใหม่ทดแทนอาคารเดิมที่ชำรุด

## 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

### จุดเน้น 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์

1. ควรวางแผนการดำเนินงานมุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นที่ 1 มุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ จุดเน้นที่ 2 ทักษะคิดแล้วคล่อง และจุดเน้นที่ 3 ว่องไวเขียนอ่าน ให้เป็นระบบการพัฒนา นักเรียนให้มีความต่อเนื่องกันทุกระดับชั้นเรียน และส่งเสริมพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่วิชา การเรียนการสอนในชั้นเรียน แต่ละวิชา กิจกรรมประจำวัน และโครงการ กิจกรรมพิเศษ ระดับโรงเรียน และหรือเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานองค์กรอื่น

2. ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูสามารถสอนนักเรียนในเรื่องที่ไม่ถนัดโดยใช้สื่อเทคโนโลยีช่วย ด้วยการใช้อินเทอร์เน็ต 60 พรรษา การใช้ DLTV จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดอย่างต่อเนื่อง

3. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning มีกิจกรรมหลากหลาย ส่วนใหญ่จัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นงานอาชีพโดยเฉพาะอาชีพที่มีในท้องถิ่น เช่น กระจายสารทมะยงชิด น้ำดื่ม ควรมีการเชื่อมโยงกับการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยการเพิ่มเติมกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่น เมืองประวัติศาสตร์ดงละคร ตามบริบทพื้นที่ตั้ง

4. ควรส่งเสริมให้ครูออกแบบกิจกรรมที่กระตุ้น ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ให้สามารถนำเสนอความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามระดับชั้น และช่วงวัย

### จุดเน้น 2 ทักษะคิดแล้วคล่อง

1. ควรส่งเสริมให้นักเรียนจดบันทึกกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และสร้างชิ้นงานจากเครื่องมือเทคโนโลยีที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนประชารัฐ

2. ควรเพิ่มการจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดให้มากขึ้น ไม่เพียงเฉพาะการคิดเลขเร็ว การคิดคำนวณ

### จุดเน้น 3 ว่องไวเขียนอ่าน

1. คุณครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ ควรกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนที่หลากหลาย และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในโรงเรียน

2. ควรเน้นฝึกการคัดลายมือ การอ่านรู้เรื่อง การอ่านจับใจความ การเขียนเรื่อง การเขียนตามจินตนาการ

3. ควรเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ การพัฒนาทักษะการเขียนเรื่อง และควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนและในโรงเรียน

### จุดเน้น 4 สื่อสารเทคโนโลยี

ควรมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนนักเรียน ควรเน้นให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีวิจารณญาณ ควรระมัดระวังในเรื่องการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน การเลือกอ่าน/ดูในสิ่งที่เป็นประโยชน์

### จุดเน้น 5 จัดการดีสิ่งแวดล้อม

1. โรงเรียนขยายโอกาส มีปัญหาของสังคมไทยที่เป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งคือ การรังแก กลั่นแกล้ง หรือการบูลลี่ในโรงเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ลดการทำร้ายจิตใจผ่านคำพูด สนับสนุนการส่งต่อคำพูดสร้างสรรค์ในสังคมไทย ซึ่งจะสอดคล้องกับจุดเน้นที่ 5 จัดการดีสิ่งแวดล้อม

2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง ภูมิทัศน์ สวยงามและความปลอดภัย กำลังดำเนินการเรื่องรื้อถอนอาคาร และสร้างอาคารใหม่ รวมถึงมีการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน นอกห้องเรียนไว้อย่างสะอาด และสวยงามดีมาก

## จุดเน้น 6 น้อมนำศาสตร์พระราชา

1. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องศาสตร์พระราชา และบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชามากขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตได้ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” มาปรับใช้ในการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้ลงมือเรียนรู้จากการของจริง โดยเข้าร่วมกับมูลนิธิชัยพัฒนา หรือหน่วยงานองค์กร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนได้เข้าใจความคิดรวบยอดอย่างแท้จริง

2. ควรดำเนินการจุดเน้นการน้อมนำศาสตร์พระราชาให้โดดเด่น ต่อยอดการเข้ารับ การประเมินสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน



## บรรณานุกรม

- ประกอบ กุลเกลี้ยง และสิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์. (2545). การบริหารโดยองค์คณะบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก. (2563). **คู่มือการประเมินตามจุดเน้น สพป.นครนายก ปีการศึกษา 2564**. นครนายก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2564). **คู่มือการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)**. นครนายก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2563). **แนวทางการปฏิบัติตามจุดเน้น สพป.นครนายก**. นครนายก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. (2563). **แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2563**. นครนายก : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา).
- \_\_\_\_\_. **ข้อมูลสารสนเทศ..สืบค้นจาก <http://www.edunayok.eduweb.in.th/main/index1.php>** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2562). **แนวทางการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

ประกาศ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครนายก จะดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะ  
บุคคล ก.ต.ป.น.ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยกำหนดปฏิบัติการนิเทศ ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๔  
ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๘ โรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ และ  
มาตรา ๔๕ (๕) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๔  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา กำกับดูแลช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกและแก้ปัญหา  
ต่าง ๆ

ประกอบด้วย

๑.๑ นายเสรี ขามประไพ	ผู้อำนวยการ สพป.นครนายก	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิชัย ซาซุม	รองผู้อำนวยการ สพป.นครนายก	รองประธาน
๑.๓ นางรัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย	รองผู้อำนวยการ สพป.นครนายก	รองประธาน
๑.๔ นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ	รองผู้อำนวยการ สพป.นครนายก	รองประธาน
๑.๕ นางสาวปิ่น ฌ อัมพร	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๖ นายบัญชา รัตนมาลี	หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ	กรรมการ
๑.๘ นางประภร พูลศิลป์	หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวสุชญา บำรุงกิจ	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสิรินทร์ รัตนมาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาววิริยาภรณ์ อินทร์จันทร์	หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการนิเทศ....

๒. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารงาน และงานตามจุดเน้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

**คณะกรรมการชุดที่ ๑**

๑. นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย	รองผู้อำนวยการ สพป.นครนายก	ประธานกรรมการ
๒. นายจำลอง เรียงศรีเจริญพร	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓. นายบัญชา รัตนมาลี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๔. นางสาววิริยาภรณ์ อินทร์จันทร์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการชุดที่ ๒**

๑. นายเสรี ขามประไพ	ประธาน ก.ต.ป.น.	ประธานกรรมการ
๒. นางวาสิริจันทร์ รัตนมาลี	กรรมการและเลขานุการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓. นายประจักษ์ โพพิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังยายฉิม	กรรมการ
๔. นายวรุฒิ ถนอมทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะกา	กรรมการ
๕. นางสุบิน ณ อัมพร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการชุดที่ ๓**

๑. นายประเวช สุขประสงค์	กรรมการ ก.ต.ป.น.	ประธานกรรมการ
๒. นายถาวร สังออน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีจุฬา	กรรมการ
๓. นางอรัญญา สุธาสิโนบล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญยืน มูลศรี	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการชุดที่ ๔**

๑. นายบุญชิต รอดแก้ว	กรรมการ ก.ต.ป.น.	ประธานกรรมการ
๒. นายละออง เหนือเกาะหวาย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชลนายกสงเคราะห์	กรรมการ
๓. นางสาวจรรุวรรณ จันทะเวียง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันตยาราม	กรรมการ
๔. นางชวนชื่น ทัดนา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการชุดที่ ๕**

๑. นายวินัย อ่ำประเวทย์	กรรมการ ก.ต.ป.น.	ประธานกรรมการ
๒. นายจิรพงษ์ เขตราพรธรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ	กรรมการ
๓. นางประภร พูลศิลป์	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๔. นางสาวชุตีมา เบ็ญจมิตร	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการชุดที่ ๖**

๑. นายอภิชัย ชาชุม	รองผู้อำนวยการ สพป.นครนายก	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุรักษ์ ไวยศิลป์	กรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓. นางบุญณิศา มะลิโกวา	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการ
๔. นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชุดที่ ๗ ...

### คณะกรรมการชุดที่ ๗

- |                          |                                |                     |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสวัสดิ์ เดชกัลยา   | กรรมการ ก.ต.ป.น.               | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอุษณีย์ รักซ้อน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง ๒๒ | กรรมการ             |
| ๓. นายโสภณ อั้นบางไทร    | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก       | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสุซาดา ทองอยู่  | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก       | กรรมการและเลขานุการ |

### คณะกรรมการชุดที่ ๘

- |                            |                            |                     |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายพงษ์ศักดิ์ บุญแก้ว   | รองผู้อำนวยการ สพป.นครนายก | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางณัฏฐนันท์ นวนสำเนียง | กรรมการ ก.ต.ป.น.           | กรรมการ             |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม  | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก   | กรรมการ             |
| ๔. นางสุชญา บำรุงกิจ       | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครนายก   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ก่อให้เกิดประโยชน์  
แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเสรี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

## ภาคผนวก ข

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล  
(ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563



แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.  
ปีการศึกษา 2563  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ชื่อโรงเรียน ..... ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา .....

อำเภอ.....วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ.....

คณะนิเทศที่.....

**คำชี้แจง** แบบนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.

ปีการศึกษา 2563 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

**ตอนที่ 1** การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล
3. ด้านงบประมาณ
4. ด้านการบริหารทั่วไป

**ตอนที่ 2** การดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นครนายก

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์
2. ทักษะคิดแล้วคล่อง
3. ว่องไวเขียนอ่าน
4. สื่อสารเทคโนโลยี
5. จัดการดีสิ่งแวดล้อม
6. น้อมนำศาสตร์พระราชา

ตอนที่ 1 การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ให้ตรงกับรายการปฏิบัติ/ระดับการปฏิบัติงาน

ข้อ	รายการ	การปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
<b>ด้านวิชาการ</b>								
1.	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำหนดให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)							
2.	จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560							
3.	สถานศึกษาประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน							
4.	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ Active Learning ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้							
5.	ใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายและสอดคล้องกับระดับผู้เรียน							
6.	จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา							
7.	มีการขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน							
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล</b>								
1.	วิเคราะห์ และวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท							
2.	มีระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร จัดบุคลากรได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน							
3.	มีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน							
4.	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ							

รายงานผลการดำเนินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)

ข้อ	รายการ	การปฏิบัติ		ระดับการปฏิบัติงาน				
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	5	4	3	2	1
5.	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยในตนเอง ยอมรับและนับถือ ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีของสังคม รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี							
<b>ด้านงบประมาณ</b>								
1.	คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวนโยบายในการจัดตั้งงบประมาณ							
2.	แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
3.	จัดทำคำสั่งหรือบันทึกมอบหมายผู้ทำหน้าที่รับ – จ่ายเงินอย่างชัดเจน							
4.	การใช้จ่ายแต่ละโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี							
5.	จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันเป็นปัจจุบัน							
<b>ด้านการบริหารทั่วไป</b>								
1.	การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความพร้อมและเชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							
2.	การประชาสัมพันธ์ การรับนักเรียนผ่านช่องทางที่หลากหลาย							
3.	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน และมีพร้อมในการใช้งาน							
4.	มาตรการและแนวทางป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)							
5.	สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม							
6.	โรงอาหาร มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย โต๊ะ เก้าอี้สะอาด แข็งแรงและจัดเป็นระเบียบ บริเวณที่เตรียมปรุงอาหารสะอาด							
7.	ห้องน้ำ-ห้องสุขา มีการรักษาความสะอาดอยู่เสมอ ติดป้ายห้องน้ำชาย/หญิง หรือสัญลักษณ์ที่ชัดเจน							
8.	สนามหญ้า สวนหย่อม สนามกีฬา มีการดูแลรักษา มีการจัดตกแต่งให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย							

ตอนที่ 3 การดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์

วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....  
.....

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ

.....  
.....  
.....

ทักษะคิดแล้วคล่อง

วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....  
.....

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ

.....  
.....  
.....

2. ว่องไวเขียนอ่าน  
วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....  
.....

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ

.....  
.....  
.....

สื่อสารเทคโนโลยี

วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....  
.....

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ

.....  
.....  
.....

3. จัดการดีสิ่งแวดล้อม  
วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....  
.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ

.....  
.....  
.....  
.....

น้อมนำศาสตร์พระราชานำ  
วิธีดำเนินการ

.....  
.....  
.....  
.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อสังเกต / ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ

.....  
.....  
.....  
.....

# สรุปผลการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์คณะบุคคล ก.ต.ป.น.

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ชื่อโรงเรียน.....  
ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา .....  
อำเภอ.....วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบฯ.....  
คณะนิเทศที่.....

## การวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1 การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยของรายการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน ใช้เกณฑ์การแปลผลระดับปฏิบัติจากค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายถึง	ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	พอใช้
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	ปรับปรุง

ที่	รายการ	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	แปลผล	
1.	ด้านวิชาการ		ระดับปฏิบัติ.....	
2.	ด้านการบริหารงานบุคลากร		ระดับปฏิบัติ.....	
3.	ด้านงบประมาณ		ระดับปฏิบัติ.....	
4.	ด้านการบริหารทั่วไป		ระดับปฏิบัติ.....	
ภาพรวมทุกด้าน				



## สรุปภาพรวม

ตอนที่ 3 การดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

### 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์

วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ทักษะคิดแก้คล่อง

วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ว่องไวเขียนอ่าน

วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สื่อสารเทคโนโลยี

วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จัดการดีสิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. น้อมนำศาสตร์พระราชา

วิธีดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง ภาพประกอบกิจกรรมการปฏิบัติการนิเทศฯ

ภาพถ่าย 1-2 ภาพ	ภาพถ่าย 1-2 ภาพ
โรงเรียน .....	โรงเรียน .....

(ลงชื่อ).....ผู้ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบฯ  
(.....)

ลงชื่อ).....ผู้ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบฯ  
(.....)

ลงชื่อ).....ผู้ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบฯ  
(.....)

ลงชื่อ).....ผู้ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบฯ  
(.....)

ลงชื่อ).....ผู้ปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบฯ  
(.....)

ภาคผนวก ค  
สถานศึกษาเป้าหมาย มีการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้

จากผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ พบผลงานของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เป็นผลงานที่ภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างได้ โดยนำเสนอเป็นรายโรงเรียน

#### การดำเนินงาน 4 ด้านของสถานศึกษา

แบบอย่างด้าน	ชื่อสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	การดำเนินการ
การบริหาร วิชาการ	อนุบาลนครนายก	ท่าช้าง – วังกระโจม	กระบวนการบริหารวิชาการมี แผนงาน โครงการที่สอดคล้อง กับบริบทส่งผลให้การพัฒนา คุณภาพนักเรียนเรียนรู้ได้ตาม ความสนใจเกิดการเรียนรู้ ทุกด้าน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงต่อเนื่อง
การบริหารบุคคล	วัดสันตยาราม	พรหมณี	จัดโครงสร้างการบริหารงาน ภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับเป้าหมาย การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาด้วยการเพิ่มกลุ่ม งานบริหารงานโครงการตาม พระราชดำริฯ ส่งผลให้นักเรียน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้จาก กิจกรรมที่หลากหลายจากการ ปฏิบัติจริง
การบริหารทั่วไป	วัดสวกเขียว	หินตั้ง- ศรีนาวา	บริหารจัดการศึกษามุ่งเน้น พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมนำ ความเก่ง ดำเนินการวางแผน งานโครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานักเรียนด้วยข้อมูล นักเรียนรายบุคคล จัด บรรยากาศของห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้ นักเรียน ได้รับการดูแลส่งเสริม ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

แบบอย่างด้าน	ชื่อสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	การดำเนินการ
การบริหารทั่วไป	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)	หินตั้ง- ศรีนาวา	จัดบริหาร อาคารสถานที่ โต๊ะเก้าอี้ที่นั่งเรียนของนักเรียนมีความเหมาะสม สถานที่ แหล่งเรียนรู้มีความสะอาดเรียบร้อย ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
	วัดวังทิพย์ - พันธาราม	เขาพระ - บ้านใหญ่	บริหารจัดการด้วยการบูรณาการในขอบข่ายงานบริหารทั่วไปให้มีความพร้อมเหมาะสมเอื้อต่อการส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีความสุขโรงเรียนได้รับการยอมรับ สนับสนุนร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานองค์กร

การดำเนินการตาม 6 จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

แบบอย่างด้าน	ชื่อสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	การดำเนินการ
จุดเน้น 1 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	วัดโพธิ์	ปากพลี	กิจกรรม “ครูต่างชาติจิตอาสา” นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น มีความกล้าแสดงออกในการทักทายพูดคุยกับชาวต่างชาติมากขึ้น เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ภาษาที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21

แบบอย่างด้าน	ชื่อสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	การดำเนินการ
จุดเน้น 2 ทักษะคิด - แคล่วคล่อง	วัดพรหมณี	สาริกา	กิจกรรมการเรียนรู้โครงงาน บูรณาการกับการผลิตและใช้ สื่อที่เหมาะสมกับความสนใจ และช่วงวัยของนักเรียน สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนจังหวัดด้วยโครงงานผ้า มัดย้อมสีจากดอกสุพรรณิการ์ (ดอกไม้ประจำจังหวัด) และ โครงงานภาษาไทยด้วยสื่อ เทคโนโลยี ที่ตรงกับความสนใจ ของนักเรียน ด้วย Youtube
จุดเน้น 3 ว่องไวเขียนอ่าน	วัดสุนทรพิชิตาราม	องครักษ์รวมพลัง	กิจกรรมการเรียนรู้แก้ปัญหา การอ่านด้วย “บันไดทักษะ 4 ขั้น” ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ มีพื้นฐานในการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง
จุดเน้น 4 สื่อสารเทคโนโลยี	วัดหนองทองทราย	ศรีจุฬา ดงละคร ดอนยอ	สถานศึกษามีความพร้อมด้าน สื่อเทคโนโลยี นำมาใช้บริหาร จัดการและส่งเสริมการใช้สื่อ และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ นักเรียนได้รับโอกาส เกิดการ เรียนรู้จากการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่ปลอดภัย เหมาะสม
จุดเน้น 5 จัดการดี - สิ่งแวดล้อม	บ้านดงแขวน	ปากพลี	มีการจัดการด้าน สภาพแวดล้อม พื้นที่ให้นักเรียนปลอดภัย มั่นคง น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด



แบบอย่างด้าน	ชื่อสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ	การดำเนินการ
จุดเน้น 6 น้อมนำ - ศาสตร์พระราชา	วัดสันตยาราม	พรหมณี	บริหารจัดการศึกษาน้อมนำ ศาสตร์พระราชามาใช้ในการ จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ อัตลักษณ์สถานศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา สื่อ แหล่งเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

## ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการนิเทศติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ปีการศึกษา 2563

## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาพรหมณี

### โรงเรียนวัดสันตยาราม



### โรงเรียนวัดสุทธรรามาราม



### โรงเรียนวัดเขาน้อย (ศิลาทองวิทยาคาร)



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเขาพระ – บ้านใหญ่

### โรงเรียนวัดท่าข่อย (ศาสนกิจโกศล)



### โรงเรียน วัดสมบุญธรรมสามัคคี (ปากช่องประชานุกูล)



### โรงเรียน วัดวังทิพย์พันธาราม





## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าช้าง – วังกระโจม

### โรงเรียนอนุบาลนครนายก



### โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก (ศรีประจักษ์นคร)



### โรงเรียน วัดท่าทราย



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาหินตั้ง - ศรีนาวา

### โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)



### โรงเรียน วัดศิรีวัน



### โรงเรียน วัดสบกเขี้ยว





## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาศรีจุฬา – ดงละคร – ดอนยอ

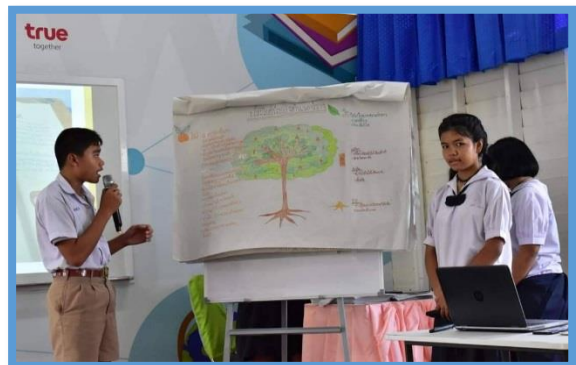
### โรงเรียน วัดสันติวัฒนาราม



### โรงเรียน วัดบางปรัง



### โรงเรียน วัดหนองทองทราย



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสาธิต

### โรงเรียน บ้านดงวิทยาคาร



### โรงเรียน วัดพราหมณี



### โรงเรียนวังดอกไม้





## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปากพลี

### โรงเรียน บ้านโคกสว่าง



### โรงเรียน บ้านดงแขวน



### โรงเรียน วัดเกาะกา



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาปากพลี

### โรงเรียน วัดพรหมเพชร



### โรงเรียน วัดโพธิ์



### โรงเรียน อุนบาลปากพลี





## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านพรึก – พิภูลอก

### โรงเรียน บ้านคลอง 31



### โรงเรียน วัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม



### โรงเรียน วัดหนองคันจาม



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบ้านนา – บ้านพร้าว – ศรีกระอาง

### โรงเรียน วัดทองน้อย (วุฒิกรประชานุกูล)



### โรงเรียน บ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา)



### โรงเรียน บ้านหนองกันเกรา



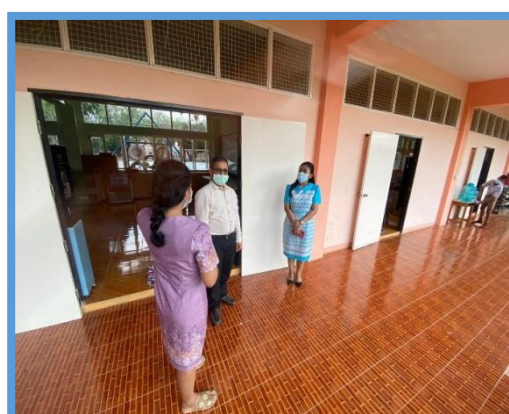


## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาป่าละเมาะ – เขาเพิ่ม

### โรงเรียน ชุมชนวัดป่าละเมาะ



### โรงเรียน บ้านเขาหัวนา



### โรงเรียน วัดเนินสะอาด



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของครุฑร่วมพลัง

### โรงเรียน วัดจันทร์เรือง



### โรงเรียน บ้านเตยใหญ่



### โรงเรียน วัดสุนทรพิชิตาราม





## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรก้าวหน้า

### โรงเรียน บ้านคลอง 24



### โรงเรียน วัดอารีราษฎร์



### โรงเรียน วัดราษฎร์ประดิษฐ์



## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของครุฑพัฒนา

### โรงเรียน บ้านกลางคลอง 30



### ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ



### โรงเรียน วัดสว่างอารมณ์





## ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของครุฑสามัคคี

### โรงเรียน บ้านคลองทกวา



### โรงเรียนบ้านคลองใหญ่



### โรงเรียน บ้านหัวหมอน







# สารนิเทศสัมพันธ์

## กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



วันที่ ๑๔ เดือน มีนาคม ๒๕๖๔

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔

นายเสรี ขามประไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุมวิงกระโงม อาคาร ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



รายงานโดย นางสาวอุไรศะห์ บูโตะยามล และนายรามิล หาดเคอีน

เผยแพร่ข่าวสารทาง [www.nittdnayok.com](http://www.nittdnayok.com)

ติดต่อกลุ่มนิเทศ ฯ ๐๙๙-๓๑๑๖๖๘

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายเสรี ขามประไพ

นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกิด

นางวาสิริรินทร์ รัตนมาลี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

### วิเคราะห์ข้อมูล

นางประภร พูลศิลป์

นางสุบิน ณ อัมพร

นายบัญชา รัตนมาลี

นายกิตติศักดิ์ แป้นงาม

นางสุชญา บำรุงกิจ

นางอรัญญา สุธาสิโนบล

นางบุญณิศา มะลีโกวา

นางสาววิริยาภรณ์ อินทร์จันทร์

นายโสภณ อ้นบางไทร

นางสาวขวัญยืน มูลศรี

นางชวนชื่น ทัดนา

นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร

นางสาวสุชาดา ทองอยู่

นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

### บรรณาธิการ

นางสาววิริยาภรณ์ อินทร์จันทร์

นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

### ผู้รับผิดชอบโครงการและเขียนรายงาน

นางวาสิริรินทร์ รัตนมาลี

นางสาววิริยาภรณ์ อินทร์จันทร์

นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

### ออกแบบปก

นางสาวชุตินา เบ็ญจมิตร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000  
Tel. 037-311628 / [www.nitednayok.com](http://www.nitednayok.com)